

T.C.  
SARIÇAM KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
Şehit Hüseyin Avni Bey Ortaokulu



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## SUNUŞ

2013-2014 eğitim üretim yılında açılan okulumuzun en büyük hedefi milli ve manevi değerlere bağlı, vatanını ve milletini seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, öz güveni yüksek, erdemli bireyler yetiştirmektir.

ğretmeni, personeli, ğrencisi ve idarecileri ile hep birlikte “bizim okulumuz” felsefesiyle koşmaya başladık. Başlangıçta her türlü araç gereçten yoksun bir okul iken öncelikle bakanlığımızın temin ettiği temel araç gereerle yürüdük, daha sonra velilerimizle beraber okulumuzu tanıdık, tanıdıkça sahip çıktık, benimsedik. Bu yolda okulumuzu her türlü teknolojiye kavuşturmaya hep birlikte söz verdik.

Çağdaş uygarlık seviyesine ancak modern bir eğitimle ulaşılacağı inancıyla eğitimde teknoloji kullanmanın yanı sıra öğrencilerin kişisel yeteneklerine bağlı olarak geliştirilen eğitim anlayışıyla btnleştireceği düşüncesindeyiz. Bu amaçla okulumuzda kişisel yeteneklerin geliştirilmesi için laboratuvarların etkin kullanılması, şiir dinletileri, yazım ve anlatım yarışmaları, kitap okuma alışkanlığı kazandırma, ülkemizi tanıtıcı inceleme gezileri, çeşitli spor müsabakaları gibi ders içi ve ders dışı birçok etkinliğe başvurulması hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Okul, veli, ğretmen paydaşlarıyla özverili bir şekilde desteklenen etkinliklerimizin öğrencilerin karakter oluşumunda göstereceği olumlu gelişmelerin ülke geleceğinde olumlu bir atmosfer yaratacağı inancındayız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile milli ve manevi değerlere bağlı, vatanını ve milletini seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, özgüveni yüksek, erdemli bireyler yetiştireceğine inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere dşnlmş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır.

Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu başta Adana olmak üzere Türkiye’nin saygın kurumlarından biri haline getirme azmi ve kararlılığı içinde olacağız. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi ile uygulanmasında yardımı olacak i ve dış paydaşlarımıza teşekkür eder, saygılarımı sunarım.

Abdullah SEKİLİ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ *.....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>30</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah Sekili	Okul Müdürü	Orhan Ayas	Müdür Yardımcısı
Orhan Ayas	Müdür Yardımcısı	İsmail YALAZ	Müdür Yardımcısı
Hilal KARABAY	Öğretmen	Mikail Duman	Öğretmen
Güldane ÖZCANLI	Okul Aile Birliği Başkanı	Süleyman Kordak	Öğretmen
Erkan KARALI	Veli	İbrahim ERKAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak “neredeyiz?” sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Şehit Hüseyin Avni Bey Ortaokulu, Adana'nın Sarıçam ilçesinde yer alan 2013 yılında faaliyete geçen 28 derslikli bir ortaokuldur. 2018 - 2019 eğitim öğretim yılında 249 kız, 257 erkek olmak üzere toplam 506 öğrenci ile eğitim faaliyetlerine devam etmektedir. Okulumuz bünyesinde ayrıca destek eğitim sınıfımız mevcuttur. 12 bayan, 12 erkek olmak üzere 24 öğretmenimiz görev yapmaktadır. 2017 - 2018 eğitim öğretim yılı sonunda merkezi sınavla öğrenci alan okullara toplam 5 öğrencimizi gönderdik. Merkezi sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı yıllar geçtikçe daha da artacak ve okulumuz çok daha başarılı bir seviyeye gelecektir. Ayrıca 7 öğrencimiz de devlet bursu almaktadır.

Okulumuz sosyal etkinlikler konusunda da oldukça başarılı ve aktif bir okuldur. 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü, 24 Kasım Öğretmenler Günü gibi önemli günlerde okulumuzda çeşitli etkinlikler sergilenmektedir. İlçe, il ve ülke çapında yapılmakta olan resim, şiir ve yazı yarışmalarına öğrenci ve öğretmenlerimiz katılmakta ve başarılı sonuçlar alarak bizleri gururlandırmaktalar. Öğrencilerimizin sosyal becerilerinin artması, ülkemizi tanınması adına her yıl farklı illerimize geziler düzenlemekteyiz. Nevşehir, Konya, Gaziantep bu illerimizden bazılarıdır.

Okulumuz il ve ilçede yürütülen projelere etkin bir şekilde katılmakta, ayrıca okulumuzun oluşturduğu farklı alanlarda projeler yürütülmektedir.

Eğitim öğretimin olmazsa olmazı velilerimizle de sürekli iletişim halinde olan okulumuzda öğretmen - öğrenci - veli işbirliği yeterli seviyede sağlanmaktadır. Özellikle okul aile birliği yönetiminde yer alan velilerimizle olan iletişimimiz oldukça üst seviyededir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Adana		İlçesi: Sarıçam			
Adres:	Beyceli Mahallesi 3599 Sok. No:11	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/Har1pBBS8Zs">https://goo.gl/maps/Har1pBBS8Zs</a>		
Telefon Numarası:	0322 3413377	Faks Numarası:	yok		
e- Posta Adresi:	751903@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehithuseyinavnibeyoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751903	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	281	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	296		Erkek	14
	Toplam	577		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	6 TL -2021	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Branş Öğretmeni	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>29</b>
Rehber Öğretmen	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Yardımcı Personel	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Güvenlik Personeli	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	45,4	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	86,73	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	77,50	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	662	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3600			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	550			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	28			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANA SINIFI A	8	10	18	6/C	14	17	31
ANA SINIFI B	6	13	19	6/D	14	15	29
ANA SINIFI C	11	8	19	7/A	13	13	26
ANA SINIFI D	8	10	18	7/B	14	13	27
5/A	14	12	24	7/C	13	14	27
5/B	10	17	27	7/D	14	12	26
5/C	14	13	27	7/E	13	13	26
5/D	13	13	26	8/A	14	14	28
5/E	11	15	26	8/B	18	9	27
6/A	13	16	29	8/C	16	12	28
6/B	12	18	30	8/D	15	12	27

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MBİT

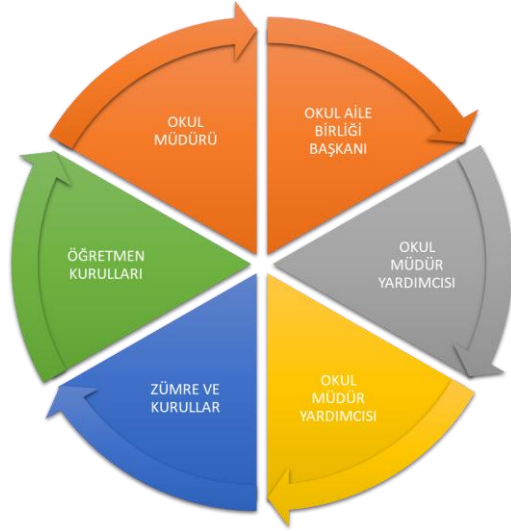
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	12360,24	6347,24
2017	23154,33	16666,17

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

<b>Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi</b>													
<b>Katılım Derecesi</b>	<b>Madde No</b>												
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	273	239	265	213	233	223	198	266	203	198	243	236	195
<b>Katılıyorum</b>	87	111	93	89	78	81	111	96	102	95	88	75	165
<b>Kararsızım</b>	37	48	46	75	66	61	53	38	85	78	65	56	50
<b>Kısmen Katılıyorum</b>	33	22	33	56	54	58	45	25	32	46	33	46	23
<b>Katılmıyorum</b>	10	20	3	7	9	17	33	15	3	23	11	27	7
<b>Cevap Veren Öğrenci Sayısı</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>	<b>440</b>
<p>Öğrenci anketleri değerlendirildiğinde öğrencilerimizin okul hayatlarından genel olarak mutlu oldukları, ihtiyaçlarını rahatlıkla yerine getirebildikleri, öğretmenleriyle ve okul idaresiyle iletişim kurmada problem yaşamadıkları görülmektedir.</p> <p>Okulumuzda düzenlenen futbol turnuvaları, sosyal etkinlikler, geziler öğrenciler tarafından olumlu olarak karşılanmakta; bunun yanı sıra okuldaki giyinme odalarının yetersizliği, spor alanlarının yetersizliği, kütüphanenin alanının yetersizliği, fen laboratuvarının bulunmaması gibi olumsuz yönlerden de bahsedilmektedir.</p>													

Öğretmen Anketi Sonuçları:

<b>Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi</b>													
<b>Katılım Derecesi</b>	<b>Madde No</b>												
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	14	19	13	10	15	17	12	17	20	11	12	9	21
<b>Katılıyorum</b>	6	3	7	9	5	4	7	4	2	8	5	2	2
<b>Kararsızım</b>	2	2	2	2	1	0	2	1	2	4	4	2	1
<b>Kısmen Katılıyorum</b>	2	0	1	1	2	2	2	1	0	1	2	4	0
<b>Katılmıyorum</b>	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	1	7	0
<b>Cevap Veren Öğretmen Sayısı</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<p>Öğretmen anketleri incelendiğinde öğretmenlerimizin okul hayatından genel olarak memnun oldukları ve okulda kendilerini mutlu hissettikleri görülmektedir. Ödüllendirme ve takdir edilme konusundaki eksiklikler, öğretmen için ayrılan alanların yetersizliği gibi olumsuzluklar görülmektedir. Olumlu yönler olarak ise öğretmenlerin birbirine karşı saygılı olmaları, yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olması, sosyal etkinliklerin yapılması, okul yönetimiyle olan iletişimin olumlu olması gibi özellikler görülmektedir.</p>													

### Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi

Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	122	105	136	115	125	108	94	110	114	98	111	101	119
<b>Katılıyorum</b>	71	76	79	89	75	62	63	76	57	95	76	98	79
<b>Kararsızım</b>	11	19	9	12	12	41	35	19	10	18	25	20	18
<b>Kısmen Katılıyorum</b>	19	16	4	4	7	6	20	13	12	12	16	9	7
<b>Katılmıyorum</b>	7	14	2	10	11	13	18	12	4	7	5	2	5
<b>Cevap Veren Veli Sayısı</b>	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230	230

**Veli anketleri incelendiğinde okulla ilgili duyuruların zamanında yapılması, veli toplantıları düzenlenmesi, öğretmenlerin öğrencilerle ve velilerle yakından ilgilenmesi, okulda yapılan sosyal etkinlik sayısının fazla olması, akademik başarının yükseltmek için yapılan çalışmaların etkili olması, istenen derslerin tamamından DYK açılması gibi olumlu yönler görülmektedir.**

**Okulun soyunma odasının yetersiz olması, spor alanlarının yetersizliği gibi olumsuzluklar görülmektedir.**

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin öğrenmeye karşı istekli olması
Çalışanlar	Çalışanlarımızın mesai saatlerine dikkat etmeleri, kendilerine verilen görevleri layıkıyla yerine getirmeleri
Veliler	Velilerimizin okumaya verdikleri önemin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni ve yeterli olması
Donanım	Teknolojik araç gereçlerin yeterli olması
Bütçe	Okul-Aile Birliği bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin demokratik bir tutum sergilemesi
İletişim Süreçleri	Yönetici – öğretmen-veli –öğrenci iletişiminin güçlü olması



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin okula ve okumaya karşı olumsuz tutumu
Çalışanlar	Çalışanların bir kısmının okula uzak mesafeden geliş gidiş yapması
Veliler	Bazı velilerimizin eğitim öğretim süreçlerindeki rolünü tam olarak yerine getirmemesi
Bina ve Yerleşke	Binamızın ilçe milli eğitim müdürlüğü ile birlikte kullanılmasından dolayı bazı mekansal sıkıntılar yaşanması
Donanım	Yok.
Bütçe	Bütçenin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Yok.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerle iletişimde yaşanan güçlükler

Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Yok.
Ekonomik	Bazı velilerimizin okulun ihtiyaçlarını giderme konusunda aktif olmaları
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgede yaşayan insanların eğitime önem vermesi
Teknolojik	Teknolojik donanımlarımızın yeterli olması ve bu sayede eğitim kalitesinin atması
Mevzuat-Yasal	Yok.
Ekolojik	Okul çevresinin açık alan olması

### **Tehditler**

Politik	Yok.
Ekonomik	Okul çevresinde yaşayan insanların ekonomik durumlarının zayıf olması
Sosyolojik	Göç alan bir bölge olmasından dolayı kültür çatışması yaşanması
Teknolojik	Yok.
Mevzuat-Yasal	Yok.
Ekolojik	Okul çevresindeki yolların düzenli bir şekilde olmaması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranı % 100
2	Okulumuzda 2017-2018 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı 22
3	Her eğitim öğretim yılı başında 5. sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.
4	Okulumuzda destek eğitim odası bulunmaktadır.
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmaktadır.
6	Okulumuzda hafta içi ve hafta sonları destekleme ve yetiştirme kursları düzenlenmektedir.
7	Çeşitli alanlarda (satranç, TÜBİTAK) ders dışı eğitim çalışmaları yapılmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz, Sarıçam ilçesi baz alındığında akademik başarısı orta bir okuldur. Fakat buna karşın 2017 – 2018 eğitim öğretim yılı sonunda merkezi sınavla öğrenci alan okullara 5 öğrencimiz yerleşti. Bu sayı önümüzdeki eğitim öğretim yıllarında daha da artacaktır.
2	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl boyunca tiyatro, resim, belirli günler ve haftalar konusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.
3	Okulumuzda sürekli devamsız öğrencilerin dışında sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal iletişim yöntemlerinin geliştirilebilmesi için mevcut teknolojik imkânlardan yararlanmak gerekir. Teknolojik imkânlar sayesinde iletişim çok daha etkili bir noktaya taşınabilir.
2	Okul çalışanlarımız temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadırlar .
3	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri almaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon ve Temel Değerler okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Bulduğumuz çevrede yaşayan insanlara ve bunların çocuklarına, çağın gereklerine uygun akli ve bilimi temel alarak, onların gelecekteki hayatlarına olumlu katkı sunarak yasal yükümlülüklerine bağlı, aktif bir eğitim öğretim faaliyeti vermektir.

### VİZYONUMUZ \*

Milli ve manevi değerlere bağlı, vatanını ve milletini seven, özgüveni yüksek, erdemli bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

*Yenilikçi	*Şeffaf	*Güvenilir	*Tarafsız	*Saygılı
*Dürüst	*Çağdaş	*Verimli	*Sorumluluk Sahibi	*Hoşgörülü
*Çalışkan	*Adaletli	*İşbirlikçi	*Özgüvenli	*Girişimci

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4,5	3,5	3	2,5	2	1
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	95	96	97	98	99	100
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	25	26	27	28	29	30

**Eylemler\***

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	5. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Orhan AYAS Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Orhan AYAS Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Orhan AYAS Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşma oranı (%)	50	55	60	65	70	75
<b>PG.1.1.b</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	60	65	70	75	80	85
<b>PG.1.1.c</b>	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranı (%)	55	60	65	70	75	80
<b>PG.1.1.d</b>	Ders dışı etkinliklere katılım oranı (%)	10	11	12	13	14	15
<b>PG.1.1.e</b>	Öğrenci başına yılda okunan kitap sayısı	16	18	20	22	24	26
<b>PG.1.1.f</b>	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı	5	7	9	11	13	15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrenme kazanımlarının hedefe ulaşip ulaşmadığının takip edilmesi	İsmail YALAZ Müdür Yardımcısı	Her Dönemin Sonu
1.1.2	Veli toplantılarına katılan veli oranının tespiti	İsmail YALAZ Müdür Yardımcısı	Veli Toplantıları Sonrası
1.1.3	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılım oranlarının takip edilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Sonu
1.1.4	Ders dışı etkinliklere katılım oranının tespit edilmesi	Orhan AYAS Müdür Yardımcısı	Yıl Sonu
1.1.5	Öğrenci başına yılda okunan kitap sayısı	Türkçe Öğretmenleri	Yıl Sonu
1.1.6	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşen öğrenci sayısı	Mikail DUMAN Rehber Öğretmen	Yıl Sonu

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	7	8	9	10	11	12
<b>PG.1.1.b</b>	Tercih Danışmanlığı	66	75	82	89	95	103
<b>PG.1.1.c.</b>	Yetiştirme Kurslarının Sayısı	12	13	13	14	14	15
<b>PG.1.1.d.</b>	Üst öğrenim kurumlarının ziyaret edilme sayısı	7	7	8	8	9	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Mesleki Rehberlik Faaliyetleri	Mikail DUMAN Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
<b>1.1.2</b>	Tercih Kılavuzluğu	Tercih Komisyonu	LGS Tercih Döneminde
<b>1.1.3</b>	Yetiştirme Kurslarının Açılması ve Takibi	Hilal KARABAY Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
<b>1.1.4</b>	Üst Öğrenim Kurumlarının Ziyaret Edilme Sayısının Tespiti	Mikail DUMAN Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması (%)	55	60	65	70	75	80
<b>PG.3.2.b</b>	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi (%)	50	55	60	65	70	75
<b>PG.3.3.c</b>	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	80	85	85	90	90	95
<b>PG.3.3.d</b>	Okul Kütüphanesindeki Kitap Sayısının Artırılması	1600	1650	1700	1750	1800	1850

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Hizmetlerinin Artırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.2	Kurumsal Yönetim Anlayışının Yerleştirilmesi	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca
1.1.3	Temizlik, Hijyen, İş Sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği konularının iyileştirilmesi	Tüm Personel	Yıl Boyunca
1.1.4	Okul Kütüphanesindeki Kitap Sayısının Artırılması	Okul Yönetimi	Yıl Boyunca

## V.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18.000	19.000	20.000	21.000	22.000	100.000
<b>TOPLAM</b>	18.000	19.000	20.000	21.000	22.000	100.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.